

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по ТО

 И.А.Еремеева

« 17 » 05 2024 г

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф


« 05 » 2024 г.

Адаптированная программа профессиональной дисциплины

ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

по адаптированной программе профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта)

по профессии 18103 Садовник

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла
Протокол № 8 от «08» 04 2024 г.
Председатель ПЦК 
Т.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<hr/> 5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<hr/> 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<hr/> 11
	<hr/>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОД.06. **Основы почвоведения и земледелия** является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;

применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

строение и основные процессы жизнедеятельности растений;

морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;

производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;

принципы селекции сельскохозяйственных культур;

основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;

классификацию и принцип построения севооборотов;

основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Теоретические занятия	42
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы земледелия и почвоведения»**

Тема 1.1. Почвообразование (5ч.)	Факторы почвообразования	1
	Рельеф, климат, биологические факторы почвообразования	1
	Деятельность человека, как фактор почвообразования	1
Тема 1.2. Состав почв (9ч.)	Состав и свойства почв	1
	Химический состав почв и пород	1
	ЛР №1. Анализ механического состава почвы	1
	Л.Р.№2Тепловой режим почв	1
	Плодородие почв	1
	ЛР№3 Определение морфологических признаков почв	1
Тема 1.3. Классификация почв. (20ч.)	Классификация почв	1
	Закономерности географического распространения почв	1
	Структура почвенного покрова	1
	Почвы таёжно-лесной зоны	1
	Л.Р.№ 4Серые лесные почвы лесостепной зоны	1

	Чернозёмы степной зоны	1
	Каштановые почвы зоны сухих степей	1
	Тундрово-глеевые почвы	1
	Таёжно-мерзлотные почвы	1
	Арктические почвы	1
	Засолённые почвы и солоди	1
	Аллювиальные почвы пойм	1
	Почвы влажных субтропических и тропических областей	1
	Горные почвы	1
	Почвенные карты и картограммы	1
Тема 2.1. Понятие об основах земледелия (6 ч.)	Понятие об основах земледелия	1
	Структура и содержание современных систем земледелия	1
	Факторы эволюции систем земледелия	1
	Современные системы земледелия	1
	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия	1
	Альтернативные системы земледелия	1
Тема 2.2. Мелиорация (4 ч.)	Понятие о мелиорации земель	1
	Осушение заболоченных и переувлажненных земель	1
	Методы и способы осушения	1
	Культуротехнические работы на осушаемых землях	1
Тема 2.3. Садовые земли (14ч.)	Почвы, садовые земли	1
	Дерновая земля	1
	Перегнойная земля	1
	Л.Р.№5 Листовая земля	2
	Торфяная земля	1

	Искусственные субстраты	1
	Гидропонный метод выращивания цветочных культур	1
	Обеззараживание субстратов	1
Тема 2.4. Сорные растения и меры борьбы с ними (6ч.)	Понятие о сорных растениях	1
	Агробиологические группы сорных растений	1
	Классификация мер борьбы с сорняками	1
	Условия эффективного применения гербицидов	1
	Определение распространенных сорных растений по морфологическим признакам.	1
	Дифференцированный зачет	2
Итого:		50

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вальков, В. Ф. Почвоведение. / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2022.
2. Ганжара, Н.Ф. Практикум по почвоведению. / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - М.: Агроконсалт, 2022.
3. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение / В. И. Кирюшин. - М. : КолосС, 2024.
4. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии. / В.П. Ковриго, И.С. Кауричев, Л.М. Бурлакова. - М.: Колос, 2023.
5. Новицкий, М.В. Лабораторно-практические занятия по почвоведению. / М.В. Новицкий, И.Н. Донских, Д.В. Чернов, А.В. Назарова, С.П. Мельников, Н.Н. Баева, А.В. Лаврищев. – СПб: Проспект Науки, 2022. –

Дополнительная литература.

1. Безуглова, О.С. Диагностика состава и свойств почв. / О.С. Безуглова. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2023.
Безуглова, О.С. Классификация почв. / О.С. Безуглова. – Ростов н/Д:
2. Воробьева, Л.А. Химический анализ почв. Вопросы и ответы. / Л.А. Воробьева, Д.В. Ладонин, О.В. Лопухина, Т.А. Рудакова, А.В. Кирюшин. – М.: Издательство Московского университета, 2022.
3. Карпачевский, Л.О. Почва в современном мире. / Л.О. Карпачевский, Т.А. Зубкова, Н.А. Ковалева, И.В. Ковалев, Ю.Н. Ашинов. – Майкоп: ОАО «Полиграф-Юг», 2023.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину	поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах	Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин

<p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные</p>	<p>Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин</p>
<p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>	<p>знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин</p>
<p>Умения –использовать специализированное оборудование и инструменты; –проводить деление,зеленое черенкование, прививку древесных растений; –проводить предпосевную обработку семян и посев; –подготавливать посадочное место; –выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; –проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; –проводить обработку против болезней и вредителей; придавать кроне древесного растения заданную проектом</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

форму	беспорядочно и неуверенно излагает материал	
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; - агротехнические требования; - правила и методы размножения древесных растений; - приемы зеленого черенкования; - химические препараты – стимуляторы; - сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; - болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны. 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твердое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Устный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p>

